

IESS – IES

PROGRAMA DE EXAMEN - 4to AÑO – 2019

LENGUA EXTRANJERA INGLES

CONTENIDOS

UNIDAD 1:

TEMAS:

- The Wright Brothers-Men with a Vision
- Charles Lindbergh and Amelia Earhart
- Hero Pilot

GRAMATICA:

- Presente Simple y Continuo.
- Verbos “State” y “activity” en presente simple y presente continuo
- Presente Simple con significación continua.
- Pasado Simple
- Verbos Regulares – Irregulares
- Pasado del verbo ser o estar
- Afirmativo – negativo - interrogativo

UNIDAD 2:

TEMAS:

- The School Hero
- The World’s Most Travelled man
- Emotions and Health – Emotions and Culture

GRAMATICA:

- Pasado Simple

- Verbos Regulares – Irregulares
- Pasado del verbo ser o estar
- Pasado Continuo
- Pasado Simple vs Pasado Continuo
- Presente Perfecto

UNIDAD 3:

TEMAS:

- Emotions and Health – Emotions and Culture
- Superstitions
- Women: Focusing on prevention to stop the violence

GRAMATICA:

- Presente Perfecto
- Adverbios: desde - por
- Tiempo Futuro: Will – Going to

BIBLIOGRAFÍA:

- Raymond Murphy, Essential Grammar in Use (9th ed.). Cambridge University Press.
- Virginia Evans, Round-Up 3-4 (3rd ed.), Longman.
- Myers Cathy. Lyman Didi.et.al (2016) What`s Up? 3 (3rd ed.) Argentina. Pearson Education S.A.
- Puchta Herbert. Stranks Jeff. Lewis-Jones Peter (2007) English in Mind. UK. Cambridge University Press
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología Presidencia de la Nación. Consejo Federal de Educación (2007). Nap Lenguas Extranjeras.

- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección de Currículum (2010), Diseño Curricular para la Educación Secundaria, tomo 2, pg 103-115 . Lengua Extranjera
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba(2018). Documento de acompañamiento número 18. Conceptualizaciones. Planificaciones de la Enseñanza (Unidad didáctica, Proyecto didáctico y Secuencia didáctica)
- IES – IESS (2017).Autoevaluación Institucional. Villa Carlos Paz.
- IES – IESS (2017) Proyecto Educativo Institucional. Villa Carlos Paz.
- IES – IESS (2016). PROYECTO Curricular Institucional. Villa Carlos Paz.
- IES – IESS (2018) Proyecto Integral Integrado con énfasis en la comprensión lectora: la Alfabetización Académica en el nivel medio. Villa Carlos Paz. Villa Carlos Paz.
- IES – IESS (2018) Proyecto de Educación Sexual Integral desde la perspectiva de género.
- IES – IESS (2018) Proyecto de Alfabetización Académica: nuevos caminos por transitar y desafíos por descubrir
- Pensamiento crítico y creativo .IESS(2018)
- IES – IESS (2018).Acuerdos didácticos: rúbrica de seguimiento por área de los Acuerdos Didácticos Institucionales para la enseñanza de la capacidad Abordaje y Resolución de Situaciones Problemáticas: Villa Carlos Paz.
- IES – IESS (2016) Acuerdos Didácticos para la enseñanza de la capacidad Oralidad, Lectura y Escritura con énfasis en la comprensión lectora. Villa Carlos Paz.
- IES – IESS (2017) Acuerdos Didácticos. Criterios Institucionales de Evaluación . Villa Carlos Paz
- Proyecto de alfabetización académica. IESS(2018)

Webgrafia

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/infinite-gerund-1>

https://www.google.com.ar/search?ei=pD11XLt5v6Hk5Q_zy6WgAg&q=present+perfect+exercises+in+context&oq=present+perfect+exercises+in

https://www.google.com.ar/search?source=hp&ei=YD11XNmuCYzD5OUP9fqF6AI&q=simple+past+exercises+in+context&btnK=Buscar+con+Google&oq=simple+past+exercises+in+context&gs_l=psy-ab.3..0i22i30l8.54721.63515..64329...0.0..0.522.11203.2-6j22j3j1.....0....1..gws-wiz.....0..0i131j0j0i10.SQb3AGfji70

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/conversation-lesson->

Villa Carlos Paz, 15 de marzo de 2019